

Analysis I für Studierende der Ingenieurwissenschaften

Lösungen zu Blatt 2

Aufgabe 5:

a) Man zeige, dass folgende Aussage eine Tautologie ist

$$(A \Rightarrow B) \Leftrightarrow \neg(A \wedge \neg B).$$

b) Man beweise: für alle $a, b \in \mathbb{R}$ gilt $ab \leq \left(\frac{a+b}{2}\right)^2$

- (i) indirekt,
- (ii) direkt.

Lösung:

a)

A	B	$\neg B$	$A \wedge \neg B$	$\neg(A \wedge \neg B)$	$A \Rightarrow B$	$(A \Rightarrow B) \Leftrightarrow \neg(A \wedge \neg B)$
1	1	0	0	1	1	1
1	0	1	1	0	0	1
0	1	0	0	1	1	1
0	0	1	0	1	1	1

b) Voraussetzung: $A : \forall a, b \in \mathbb{R}$ gilt $(a - b)^2 \geq 0$

Behauptung: $B : \forall a, b \in \mathbb{R}$ gilt $ab \leq \left(\frac{a+b}{2}\right)^2$

(i) indirekter Beweis:

$$\neg B : \exists a, b \in \mathbb{R} : ab > \left(\frac{a+b}{2}\right)^2 = \frac{a^2 + 2ab + b^2}{4}$$

$$\Rightarrow \exists a, b \in \mathbb{R} : 4ab > a^2 + 2ab + b^2$$

$$\Rightarrow \exists a, b \in \mathbb{R} : 0 > a^2 - 2ab + b^2 = (a - b)^2 \quad : \neg A$$

(ii) direkter Beweis:

$$A : \forall a, b \in \mathbb{R} : (a - b)^2 = a^2 - 2ab + b^2 \geq 0$$

$$\Rightarrow \forall a, b \in \mathbb{R} : a^2 + 2ab + b^2 \geq 4ab$$

$$\Rightarrow \forall a, b \in \mathbb{R} : \left(\frac{a+b}{2}\right)^2 = \frac{a^2 + 2ab + b^2}{4} \geq ab \quad : B.$$

Aufgabe 6:

Man stelle die folgenden Mengen durch Aufzählung ihrer Elemente dar

a) $A = \{x \in \mathbb{N} \mid x^3 - 3x^2 - x + 3 \geq 0\},$

b) $B = \left\{x \in \mathbb{R} \setminus \{3\} \mid \frac{1}{(x-3)^2} + 7 = 2x\right\},$

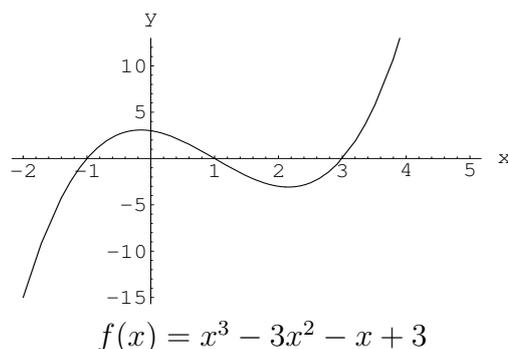
c) $C = \left\{x \in \mathbb{Z} \mid \frac{1}{27} \leq 3^x < 243\right\}.$

d) Man bilde die Mengen $A \setminus C, B \setminus C, B \cup C, A \cap C.$

Lösung:

a)

$$\begin{aligned} 0 &\leq x^3 - 3x^2 - x + 3 \\ &= (x+1)(x-1)(x-3) \\ &\Rightarrow \text{Nullstellen} \\ x_1 &= -1, x_2 = 1, x_3 = 3 \\ &\Rightarrow A = \{1, 3, 4, 5, 6, 7, \dots\} \end{aligned}$$

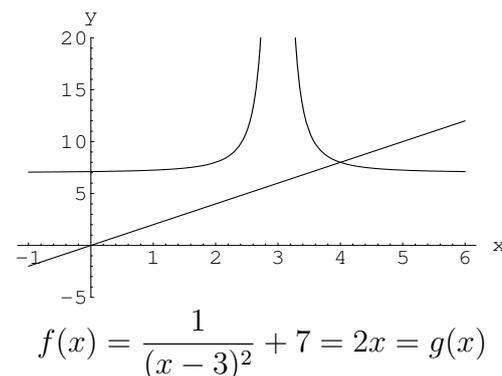


b) $\frac{1}{(x-3)^2} + 7 = 2x \wedge x \neq 3 \Leftrightarrow$

$$\begin{aligned} 0 &= 2 \left(\left(x - \frac{7}{2}\right) (x-3)^2 - \frac{1}{2} \right) \\ &= (x-4)(2x^2 - 11x + 16) \\ &\Rightarrow \text{einzige reelle Nullstelle} \\ x_1 &= 4 \Rightarrow B = \{4\} \end{aligned}$$

Die komplexen Nullstellen lauten:

$$x_{2,3} = \frac{11 \pm i\sqrt{7}}{4}$$



c) $3^{-3} = \frac{1}{27} \leq 3^x < 243 = 3^5 \Rightarrow C = \{-3, -2, -1, 0, 1, 2, 3, 4\}$

d) $A \setminus C = \{5, 6, 7, \dots\}, B \setminus C = \emptyset, B \cup C = C, A \cap C = \{1, 3, 4\}.$

Aufgabe 7:

Man beweise für alle $n \in \mathbb{N}$ durch vollständige Induktion

- a) $\sum_{j=1}^n j^2 = \frac{n(n+1)(2n+1)}{6}$,
- b) $\frac{1}{2} \cdot \frac{3}{4} \cdot \frac{5}{6} \cdots \frac{2n-1}{2n} \leq \frac{1}{\sqrt{3n+1}}$,
- c) $a_n := (n-1)^3 + n^3 + (n+1)^3$ ist durch 9 teilbar.

Lösung:

a) Beweis über vollständige Induktion:

$$\begin{aligned} n=1: \sum_{j=1}^1 j^2 &= 1^2 = \frac{(1+1)(2+1)}{6} \\ n \rightarrow n+1: \sum_{j=1}^{n+1} j^2 &= \left(\sum_{j=1}^n j^2 \right) + (n+1)^2 = \frac{n(n+1)(2n+1)}{6} + (n+1)^2 \\ &= \frac{n(n+1)(2n+1) + 6(n+1)^2}{6} = \frac{(n+1)(n(2n+1) + 6(n+1))}{6} \\ &= \frac{(n+1)(n(2n+3) + 2(2n+3))}{6} = \frac{(n+1)(n+2)(2n+3)}{6} \end{aligned}$$

b) Beweis über vollständige Induktion:

$$\begin{aligned} n=1: \frac{1}{2} &\leq \frac{1}{\sqrt{3 \cdot 1 + 1}} \\ n \rightarrow n+1: \frac{1}{2} \cdot \frac{3}{4} \cdot \frac{5}{6} \cdots \frac{2n-1}{2n} \cdot \frac{2(n+1)-1}{2(n+1)} &\leq \frac{\sqrt{3n+4}}{\sqrt{3n+4}} \cdot \frac{1}{\sqrt{3n+1}} \cdot \frac{2n+1}{2n+2} = \frac{1}{\sqrt{3n+4}} \cdot \frac{\sqrt{(3n+4)(2n+1)^2}}{\sqrt{(3n+1)(2n+2)^2}} \\ &= \frac{1}{\sqrt{3(n+1)+1}} \cdot \frac{\sqrt{12n^3 + 28n^2 + 19n + 4}}{\sqrt{12n^3 + 28n^2 + 20n + 4}} \\ &< \frac{1}{\sqrt{3(n+1)+1}} \end{aligned}$$

c) Beweis über vollständige Induktion:

$$\begin{aligned} n=1: a_1 &= 0^3 + 1^3 + 2^3 = 9 \\ n \rightarrow n+1: a_{n+1} &= n^3 + (n+1)^3 + (n+2)^3 = a_n - (n-1)^3 + (n+2)^3 \\ &= a_n - (n^3 - 3n^2 + 3n - 1) + n^3 + 6n^2 + 12n + 8 \\ &= a_n + 9(n^2 + n + 1) \\ &\text{ist durch 9 teilbar, da } a_n \text{ durch 9 teilbar ist} \end{aligned}$$

Aufgabe 8:

- a) Für die Binomialkoeffizienten mit $n, m \in \mathbb{N}$ weise man folgende Beziehungen nach:

$$\binom{n}{m} = \binom{n}{n-m}.$$

- b) Man bestimme für die Zahlen 119301 und 43010 die Primfaktorzerlegung, den ggT und das kgV.
- c) Man wandle die rationale Zahl r mit der periodischen Zifferndarstellung $r = 2.\overline{18}$ um in einen Bruch.
- d) Man beweise indirekt, dass $\log_2 6$ irrational ist.

Lösung:

a)
$$\binom{n}{m} = \frac{n!}{m!(n-m)!} = \frac{n!}{(n-m)!(n-(n-m))!} = \binom{n}{n-m}$$

- b) Primfaktorzerlegung

$$119301 = 3 \cdot 7 \cdot 13 \cdot 19 \cdot 23, \quad 43010 = 2 \cdot 5 \cdot 11 \cdot 17 \cdot 23$$

$$\text{ggT}(119301, 43010) = 23,$$

$$\text{kgV}(119301, 43010) = 2 \cdot 3 \cdot 5 \cdot 7 \cdot 11 \cdot 13 \cdot 17 \cdot 19 \cdot 23 = 223092870.$$

c) $100r - r = 218.\overline{18} - 2.\overline{18} = 216 \Rightarrow r = \frac{216}{99} = \frac{24}{11}$

- d) Behauptung: B : $\log_2 6$ ist irrational.

$$\neg B: \log_2 6 \text{ ist rational}$$

$$\Rightarrow \exists m > n \in \mathbb{N} \text{ (man beachte : } \log_2 6 > 2) \text{ mit: } \log_2 6 = \frac{m}{n}$$

$$\Rightarrow 2 \cdot 3 = 6 = 2^{\frac{m}{n}} \text{ (potenzieren beider Seiten mit } n)$$

$$\Rightarrow 2^n \cdot 3^n = 2^m$$

$$\Rightarrow 3^n = 2^{m-n} \text{ Widerspruch: } 3^n \text{ ist ungerade und } 2^{m-n} \text{ ist gerade.}$$

Alternative:

Voraussetzung: A : Satz über die Primfaktorzerlegung

Behauptung: B : $\log_2 6$ ist irrational.

$A \wedge \neg B$: Es gilt die Primfaktorzerlegung und $\log_2 6$ ist rational

$$\Rightarrow \exists m, n \in \mathbb{N} \text{ (man beachte: } \log_2 6 > 0): \log_2 6 = \frac{m}{n}$$

$$\Rightarrow 2 \cdot 3 = 6 = 2^{\frac{m}{n}} \text{ (potenzieren beider Seiten mit } n)$$

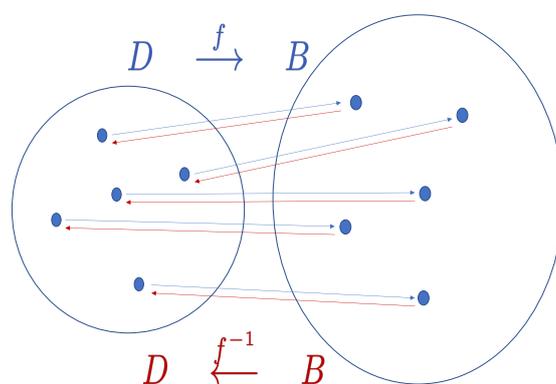
$$\Rightarrow 2^n \cdot 3^n = 2^m \text{ Widerspruch zu A}$$

Fragen zur Vorlesung:

- Beschreiben Sie zunächst anschaulich, welche Eigenschaft einer Funktion die Bijektivität beschreibt.
- Veranschaulichen Sie dies graphisch.
- Geben Sie die Definition für eine bijektive Funktion an. Seien Sie dabei ausführlich.
- Konstruieren Sie nun je ein Beispiel einer bijektiven als auch einer nicht bijektiven Funktion.

Lösung:

- Eineindeutigkeit: Eine Funktion bildet von einer Menge D (ihr Definitionsbereich) in eine Menge B (ihr Bildbereich) ab. Wenn sie bijektiv ist, dann wird jedem Element in D genau ein Element in B zugeordnet. Umgekehrt gibt es zu jedem Element in B genau ein Element in D . Anschaulich kann man sagen, dass beide Mengen D und B "gleich groß" sind, wobei das bei unendlichen Mengen (wie den reellen Zahlen) natürlich kein richtiger Fachbegriff ist.



- Eine Funktion $f : D \rightarrow B$, $x \mapsto f(x) = y$ heißt bijektiv, wenn sie injektiv und surjektiv ist. Sie heißt injektiv, wenn für $x_1, x_2 \in D \subset \mathbb{R}$ mit $x_1 \neq x_2$ gilt: $f(x_1) \neq f(x_2)$. Sie heißt surjektiv, wenn es zu jedem Element $y \in B \subset \mathbb{R}$ der Bildbereich der Funktion, ein $x \in D$ gibt, mit $f(x) = y$.
 - Die Funktion $f : \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}^+$ mit $x \mapsto f(x) = e^x$ ist bijektiv. Die Funktion $g : \mathbb{R} \rightarrow [-1, 1]$ mit $x \mapsto g(x) = \cos(x)$ ist nicht bijektiv, denn für $x_1 = x$ und $x_2 = x + 2\pi$ gilt: $g(x_1) = g(x_2)$, d.h. sie ist nicht injektiv und damit nicht bijektiv. Hingegen ist g surjektiv, denn zu jedem Element $y \in [-1, 1] \subset \mathbb{R}$ gibt es (mindestens) ein $x = \arccos(y)$, so dass $\cos(x) = y$.

Abgabetermin: 16.11. - 20.11.20 (zu Beginn der Übung)