

Anleitungsaufgaben zu Analysis I für Studierende der Ingenieurwissenschaften

Aufgabe 1:

- a) Man gebe für folgende Aussage die Wahrheitstafel an:

$$A \wedge \neg B.$$

- b) Man zeige, dass folgende Aussagen Tautologien sind:

- (i) $(A \Rightarrow B) \Leftrightarrow (\neg B \Rightarrow \neg A)$,
- (ii) $(A \Rightarrow B) \Leftrightarrow \neg(A \wedge \neg B)$.

Aufgabe 2:

- a) Man beweise:
Für reelle Zahlen a, b mit $0 < a < b$ gilt die Ungleichung

$$\sqrt{b} - \sqrt{a} < \sqrt{b-a},$$

- (i) direkt und
- (ii) indirekt.

- b) Man beweise indirekt, dass $\sqrt{14}$ irrational ist.

Aufgabe 3:

Man berechne die Lösungsmengen von

- a) $A = \{x \in \mathbb{R} \mid x^2 - 4 \leq 0\}$,
- b) $B = \{x \in \mathbb{Z} \mid x^2 - 4 \leq 0\}$,
- c) $C = \{x \in \mathbb{N} \mid x^2 - 4 \leq 0\}$,
- d) $D = \{x \in \mathbb{Z} \mid 1 \leq e^x \leq 27\}$

und bestimme $A \cup D$, $D \setminus C$ sowie $B \cap D$.

Aufgabe 4:

Gegeben seien die Mengen

- a) $A = [-2, 2] \times [0, 1]$,
 b) $B = \{(x, y) \in \mathbb{R}^2 : x^2 + 4y^2 \leq 4\}$.

Man stelle folgende Mengen graphisch dar: A , B , $A \cup B$, $A \cap B$, $A \setminus B$.

Aufgabe 5:

- a) Man bestimme alle $x \in \mathbb{R}$ für die gilt: $1 - |2 - |x|| \geq 0$.
- b) Man entscheide, welche der folgenden Funktionen injektiv, surjektiv und bijektiv sind und zeichne die zugehörigen Funktionsgraphen:
- (i) $f_1 : [-5, 5] \rightarrow [-2, 2]$, $f_1(x) = 1 - |2 - |x||$,
 (ii) $f_2 : [0, 1] \rightarrow [0, 2]$, $f_2(x) = x^4$,
 (iii) $f_3 : [0, \pi/2] \rightarrow [0, 1/2]$, $f_3(x) = \sin x \cos x$,
 (iv) $f_4 : \mathbb{R} \rightarrow]0, \infty[$, $f_4(x) = e^x$.
- c) Eine Funktion heißt *gerade*, wenn $f(x) = f(-x)$ gilt, bzw. *ungerade*, wenn $f(-x) = -f(x)$ gilt. Welche der folgenden Funktionen sind gerade bzw. ungerade (man zeichne die Funktionsgraphen):
- (i) $f_5(x) = x^2 + \sin(\ln |x|)$,
 (ii) $f_6(x) = x^3 + \sin(2x)$.

Aufgabe 6:

Man beweise die folgenden Aussagen mittels vollständiger Induktion:

- a) $\sum_{k=1}^n k \cdot k! = (n+1)! - 1$,
 b) die Bernoullische Ungleichung $(1+x)^n \geq 1+nx$ ($\forall x \geq -1, n \in \mathbb{N}$),
 c) $a_n = 5^n - 1$ ist durch 4 teilbar.

Aufgabe 7:

- a) Man entscheide ohne Zuhilfenahme eines (Taschen-)Rechners, welche der beiden Zahlen $\sqrt{7} + \sqrt{17}$ und $\sqrt{11} + \sqrt{13}$ größer ist (Hinweis: indirekter Beweis).
 b) Zur Berechnung von

$$\prod_{k=2}^n \frac{k^2}{k^2 - 1}$$

finde man eine Formel (notfalls durch Probieren) und beweise diese (ggf. durch vollständige Induktion).

Aufgabe 8:

- a) Man bestimme für die Zahlen 3185 und 126 den ggT und das kgV .
- b) Für die Binomialkoeffizienten weise man folgende Beziehungen nach:

$$(i) \quad \binom{n}{m} \cdot \frac{n-m}{m+1} = \binom{n}{m+1} \quad \text{mit } n, m \in \mathbb{N},$$

$$(ii) \quad \sum_{j=k}^n \frac{1}{j} \binom{j}{k} = \frac{1}{k} \binom{n}{k} \quad \text{für festes } k \in \mathbb{N} \text{ und } n \geq k.$$

Aufgabe 9:

Man untersuche die nachstehenden Folgen auf Konvergenz und bestimme gegebenenfalls die Grenzwerte

$$\begin{aligned} a_n &= \sqrt{n+4} - \sqrt{n+2}, & b_n &= \left(\frac{5n}{2n+1} \right)^4, \\ c_n &= \frac{n^2-1}{n+3} - \frac{n^3+1}{n^2+1}, & d_n &= \left(1 - \frac{1}{3n} \right)^{7n}, \\ e_n &= \frac{2^n - 5^{n+1}}{3^{n+1} + 5^n}, & f_n &= \frac{1}{2} + \frac{i\sqrt{3}}{2n} \quad (\in \mathbb{C}). \end{aligned}$$

Aufgabe 10:

Man untersuche die folgenden rekursiv definierten Folgen auf Konvergenz und bestimme gegebenenfalls die Grenzwerte:

$$a) \quad a_1 := 0, \quad a_{n+1} := \frac{1}{4}(a_n - 3), \quad n \geq 1,$$

$$b) \quad b_1 = 5, \quad b_{n+1} = \sqrt{b_n} + 6, \quad n \geq 1,$$

$$c) \quad c_1 := 2, \quad c_{n+1} := \frac{3}{4 - c_n}, \quad n \geq 1,$$

$$d) \quad d_1 := 0, \quad d_{n+1} := 3d_n + 2, \quad n \geq 1.$$

Aufgabe 11:

Gegeben sei die Funktion $f : \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$ mit

$$f(x) = x(2-x),$$

sowie die Folge $(x_n)_{n \in \mathbb{N}}$, die sich aus dem Newton-Verfahren zur Nullstellenberechnung von f mittels Startwert $x_0 \leq 0$ ergibt.

- a) Man zeige, dass $(x_n)_{n \in \mathbb{N}}$ gegen eine Nullstelle x^* konvergiert und berechne diese.
- b) Man zeige, dass die Folge (lokal) quadratisch konvergiert, d.h. es gibt eine Konstante $c \in \mathbb{R}$ mit

$$|x_{n+1} - x^*| \leq c|x_n - x^*|^2.$$

Aufgabe 12:

Man zeige, dass die rekursiv definierte Folge

$$x_0 = a, \quad x_1 = b, \quad x_{n+1} = x_n + 6x_{n-1}$$

folgende explizite Darstellung besitzt:

$$x_n = \frac{(2 \cdot 3^n + 3 \cdot (-2)^n) a + (3^n - (-2)^n) b}{5}.$$

Hinweis: Für den Beweis eignet sich die vollständige Induktion.

Aufgabe 13:

Man untersuche die Konvergenz folgender Folgen

a) $\mathbf{a}_n = \begin{pmatrix} n^2/2^n \\ 1 + 1/n \end{pmatrix}, \quad n \in \mathbb{N},$

b) $\mathbf{a}_{n+1} := \begin{pmatrix} x_{n+1} \\ y_{n+1} \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} (x_n - y_n)/\sqrt{3} \\ (x_n + y_n)/\sqrt{3} \end{pmatrix}, \quad n \in \mathbb{N} \text{ und } \mathbf{a}_1 \in \mathbb{R}^2$

Tipp: Eine geeignete Norm erleichtert das Leben.

Aufgabe 14:

Man untersuche die folgenden Reihen auf Konvergenz:

a) $\sum_{n=1}^{\infty} \frac{n^2}{n^3 + 1},$

b) $\frac{3}{5} + \frac{6}{9} + \frac{9}{13} + \frac{12}{17} + \frac{15}{21} + \dots,$

c) $\sum_{n=1}^{\infty} \frac{(n+1)^2 \cdot 6^n}{5^n},$

d) $\sum_{n=1}^{\infty} \frac{n^2 \cdot 4^{n+1}}{5^{n+1}}.$

Aufgabe 15:

a) Man benutze die Summenformel der geometrischen Reihe, um die reelle Zahl $x = 3.7045\overline{1}$ als Bruch darzustellen.

b) Warum konvergiert die Reihe

$$\sum_{n=1}^{\infty} \frac{(-1)^n \cdot n}{(n+1)^2}?$$

Ab welchem Index N unterscheiden sich die Partialsummen s_N vom Grenzwert der Reihe um weniger als 10^{-2} ?

Aufgabe 16:

a) Gegeben seien die folgenden Mengen:

$$D_1 = [0, 1] \cup \left\{ \frac{2n}{n+1} \mid n \in \mathbb{N} \right\}, \quad D_2 =]0, \infty[, \quad D_3 = [0, 1] \times [0, 1] .$$

Man gebe für jede Menge die Menge ihrer Häufungspunkte bzw. inneren Punkte an, und kläre, ob die Menge abgeschlossen oder offen ist?

b) Man berechne die folgenden Grenzwerte, falls sie existieren

$$(i) \lim_{x \rightarrow -4} \frac{x+4}{x^2-16} ,$$

$$(ii) \lim_{x \rightarrow 3} \frac{1}{x-3} .$$

$$(iii) \lim_{(x,y) \rightarrow (0,0)} \frac{x^2}{x^2+y^2} .$$

Aufgabe 17:

Man untersuche mit der ε - δ -Charakterisierung die folgenden reellen Funktionen auf Stetigkeit im Punkt x_0 :

$$a) f(x) = \begin{cases} 1 & \text{für } x > 0 \\ \frac{1}{2} & \text{für } x_0 = 0 \\ 0 & \text{für } x < 0 \end{cases}$$

$$b) g(x) = \begin{cases} (x-1)^2 & \text{für } x \geq 1 \\ x-1 & \text{für } x < 1 \end{cases} \quad \text{mit } x_0 = 1$$

$$c) h(x) = \begin{cases} x \cdot \cos \frac{1}{x} & \text{für } x > 0 \\ x & \text{für } x \leq 0 \end{cases} \quad \text{mit } x_0 = 0 .$$

Aufgabe 18:

a) Gesucht ist eine für alle $x \in \mathbb{R}$ stetige Funktion, für die gilt:

$$\begin{aligned} f(0) &= -1 \quad , \\ f'(x) &= -1 \quad \text{für } -\infty < x < -3 , \\ f'(x) &= 0 \quad \text{für } -3 < x < 1 , \\ f'(x) &= 2 \quad \text{für } 1 < x < \infty . \end{aligned}$$

b) Gegeben sei die Funktion $f : \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$ mit

$$f(x) = \begin{cases} x^3 & \text{für } x \notin [-1, 1], \\ a \sin(\pi x) + b \sin\left(\frac{\pi x}{2}\right) & \text{für } x \in [-1, 1]. \end{cases}$$

Man bestimme die reellen Konstanten a und b so, dass f auf \mathbb{R} differenzierbar wird.

Aufgabe 19:

Man stelle für die folgenden Funktionen im Punkte x_0 die Gleichung der Tangente auf:

a) $f(x) = \tan x$ mit $x_0 = \frac{\pi}{4}$,

b) $g(x) = \begin{vmatrix} x & 1 \\ -1 & x-2 \end{vmatrix}$ mit $x_0 = 0$,

c) $h(x) = \begin{pmatrix} x - 2 \sin x \\ 1 - 2 \cos x \end{pmatrix}$ mit $x_0 = \frac{5\pi}{3}$.

Aufgabe 20:

a) Man berechne die Ableitungen der folgenden Funktionen:

i) $f(x) = 10^{x^2-1}$, ii) $g(x) = -x + \tan x$.

b) Man berechne die ersten beiden Ableitungen der folgenden Funktionen:

i) $h(x) = \tan \sqrt{x}$, ii) $k(x) = \ln(x^3 + 2x + 1)$.

c) Man berechne die ersten drei Ableitungen der folgenden Funktionen:

i) $u(x) = \cosh^3 x - \sinh^2 x \cosh x$, ii) $v(x) = \sqrt[3]{x^4 - 5}$.

Aufgabe 21:

a) Gegeben sie die Funktion

$$f : \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$$

$$x \mapsto f(x) = \frac{1}{4}(4x + 3)(2x - 1) - \frac{1}{2}e^x.$$

(i) Man zeige mit Hilfe des Zwischenwertsatzes, dass die Funktion mindestens drei Nullstellen besitzt und

(ii) mit Hilfe des Satzes von Rolle, dass sie höchstens drei und damit dann genau zwei Nullstellen besitzt.

b) Man berechne die folgenden Grenzwerte

(i) $\lim_{x \rightarrow 1} \frac{x - 1 - \ln(x)}{x^2 - 2x + 1}$, (ii) $\lim_{x \rightarrow 0} \left(\frac{1}{x} - \frac{1}{\sin(x)} \right)$.

Aufgabe 22:

Man bestimme das Taylor-Polynom dritten Grades für die Funktion

$$f(x) = \frac{1}{\sqrt[3]{(x+2)^2}}$$

zum Entwicklungspunkt $x_0 = -1$, schätze den Betrag des Approximationsfehlers im Intervall $\left[-\frac{3}{2}, -\frac{1}{2}\right]$ mit Hilfe der Restgliedformel von Lagrange nach oben ab und zeichne f und T_3 .

Aufgabe 23:

Man bestimme den maximalen Definitionsbereich D und klassifiziere dort alle Extremwerte für folgende Funktionen mit:

- a) $f(x) = e^{-x^2+2x}$,
- b) $g(x) = \sqrt{(x-5)^2(x+4)^2}$,
- c) $h(x) = |\ln x|$.

Aufgabe 24: (aus dem Vordiplom Analysis I, WS06/07)

Man diskutiere die reellwertige Funktion

$$f(x) = \frac{11x - x^3}{x^2 - 9}.$$

Dazu untersuche man im Einzelnen:

- a) Definitionsbereich,
- b) Symmetrien,
- c) Pole,
- d) Verhalten im Unendlichen und Asymptoten,
- e) Nullstellen,
- f) lokale Extrema und Monotonie,
- g) Wendepunkte und Konvexität.
- h) Abschließend skizziere man den Graphen von $f(x)$.